

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI  
BERNYANYI DI TK AISYIYAH BULAK KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

**ERVIRA DWI ROHMAWATI**

**A520140031**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI**  
**BERNYANYI DI TK AISYIYAH BULAK KARANGANYAR**

Diajukan Oleh :

**Ervira Dwi Rohmawati**

**A520140031**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk

dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



(Drs. Ilham Sunaryo M.Pd)

NIP/NIDN : 354/0601066102

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ervira Dwi Rohmawati

NIM : A520140031

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Bernyanyi Di Tk Aisyiyah Bulak Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas pelagiat hasil karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Mei 2018

Yang membuat  
pernyataan,



Ervira Dwi Rohmawati

A520140031

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI BERNYANYI DI TK AISYIYAH BULAK KARANGANYAR

Yang dipesembahkan dan disusun oleh :

**ERVIRA DWI ROHMAWATI**

**A520140031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Senin, 4 Juni 2018**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,” ( QS. Al-Insyirah)**

**“Man Jadda Wa Jada” (barang siapa bersungguh-sungguh pasti akan mendapat hasil).**

**“Lakukan sesuatu dengan diiringi doa dan usaha” (Penulis)**

**“ketika sesuatu dilakukan dengan Ikhas dan Bersungguh-sungguh maka akan lebih mudah dan hasil serahkan kepada Allah SWT” (Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku yang selalu mendoakan dan mendukungku secara moral dan materi.
2. Kakak ku Alfian Eko Rochmawan M.Pd beserta keluarga kecilnya.
3. Keluarga besar Prodi PG-PAUD UMS
4. Teman-teman PG-PAUD kelas A Angkatan tahun 2014
5. Rekan-rekan Guru di TK Aisyiyah Bulak
6. Teman-temanku organisasi di Desa Kragan

## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kesempatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa di TK Aisyiyah Bulak Karanganyar” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

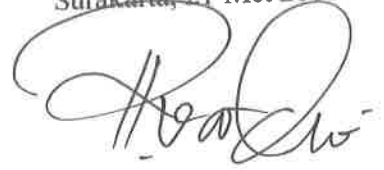
Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih mempunyai banyak kekurangan. Dikarenakan keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun yang sangat diperlukan oleh penulis. Akhir dan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua Program Studi PG-PAUD dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan bimbingannya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
4. Ibu Nurul Hudati S.Pd selaku kepala Sekolah TK Aisyiyah Bulak yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Ratna Wulandari selaku Guru di TK Aisyiyah Bulak yang telah membantu berjalannya penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca. Aamiin

*Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 21 Mei 2018

A stylized, cursive handwritten signature in black ink, likely belonging to the author.

Penulis



## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI BERNYANYI DENGAN DI TK AISYIYAH BULAK KARANGANYAR**

**Ervira Dwi Rohmawati. 2014 *Improving Language Development Through Stories In Aisyiyah Bulak Karanganyar Kindergarten S1 Thesis. Muhammadiyah University of Surakarta***

Penelitian perkembangan bahasa bertujuan untuk mengetahui perkembangan bahasa serta meningkatkan perkembangan bahasa melalui kegiatan bernyanyi dengan diiringi alat musik *keyboard* pada anak usia dini. Metode penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas dengan pengambilan data menggunakan instrument. Peneliti melakukan observasi langsung kemudian melakukan tindakan yang dilakukan peneliti itu sendiri. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan penelitian prasiklus kemudian siklus I dan terakhir siklus II. Penelitian dilakukan selama 2 minggu dengan tambahan 1 minggu pada observasi untuk mengetahui hasil dari prasiklus. Hasil penelitian prasiklus 47,6%, siklus I 69,3% dengan selisih antara prasiklus ke siklus I adalah 21,7% dan pada siklus II 87,5% sehingga selisih antara siklus I dan siklus II adalah 18,2%. Sehingga penelitian ini dapat disimpulkan berhasil karena sudah mencapai lebih dari 80% dan anak-anak disana memiliki perkembangan bahasa yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat bahwa anak-anak lebih berani mengutarakan pendapat dan perasaannya serta dapat mengalirkan bakatnya dibidang bernyanyi. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa kegiatan bernyanyi dengan diiringi alat musik *keyboard* dapat meningkatkan perkembangan bahasa Anak Usia Dini usia 5-6 tahun.

***Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Bernyanyi***

## **ABSTRACT**

### **UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI BERNYANYI DENGAN DI TK AISYIYAH BULAK KARANGANYAR**

**Ervira Dwi Rohmawati. 2014 *Improving Language Development Through Stories In Aisyiyah Bulak Karanganyar Kindergarten S1 Thesis. Muhammadiyah University of Surakarta***

*Language development research aims to determine the development of language as well as improving language development through singing activities with keyboard accompaniment in early childhood. This is a classroom action research using instrument in research collecting data. The researcher makes a direct observation and performs the action in this research. Before doing the research, researcher does pre-cycle research then cycle I and cycle II. The study was conducted for 2 weeks with an additional 1 week on observation to determine the results of pre-cycle research. The result of pre-cycle research is 47,6%, cycle I 69,3% with difference between pre cycle to cycle I is 21,7% and at cycle II 87,5% so the difference between cycle I and cycle II is 18,2%. Therefore this research is successful because it has reached more than 80% and the children get better language development. It can be seen that children are more daring to express their opinion and feeling as well as showing their talent through singing. The research results prove that singing activity with keyboard accompaniment can improve the language development of early childhood age 5-6 years.*

**Keyword :** *Language development, Singing*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTARCT.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22

1. Jenis penelitian .....	22
2. Desain penelitian .....	25
B. Setting Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Validitas Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
H. Prosedur Penelitian .....	34
I. Indikator Capaian Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	40
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	47
1. Perencanaan tindakan .....	47
2. Pelaksanaan tindakan .....	48
3. Hasil pengamatan .....	50
4. Refleksi .....	51
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	52
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi data hasil tindakan .....	57
2. Deskripsi data hasil pengamatan .....	58
E. Pembahasan .....	58
F. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 1. Kerangka Berfikir**

**Gambar 2 . Gambar pelaksanaan tindakan kelas (Arikunto : 2007)**

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 1 : Instrumen Lembar Observasi (Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014:56)**

**Tabel 2 : Instrumen Lembar Observasi Guru**

**Tabel 3 : Indikator Capaian Penelitian (Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014:56)**

**Tabel 4 : Hasil Penilaian Prasiklus**

**Tabel 5 : Data Jumlah Siswa Tiga Tahun**

**Tabel 6 : Data Guru**

**Tabel 7 : Susunan Pengurus Komite Madrasah**

**Tabel 8 : jadwal harian Siklus I**

**Tabel 9 : jadwal harian Siklus I**

**Tabel 10 : Penilaian Indikator STPPA Sikus I**

**Tabel 11 : jadwal harian Siklus II**

**Tabel 12 : jadwal harian Siklus II**

**Tabel 13 : Penilaian Indikator STPPA Sikus II**

**Tabel 14 : Presentase Perkembangan Bahasa yang dicapai**